Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
М.Ю.Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.Б.12 Политология

39.03.02 Социальная работа

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Чудесов В.В.

Заведующий кафедрой Социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент П.Г Сидоров

РПД Б1.Б.12 Политология одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных наук Протокол №9 от 22.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 17
6. Методические материалы для освоения дисциплины 22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 26
7.1 Основная литература 26
7.2 Дополнительная литература 26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 26
7.4. Интернет-ресурсы 27
7.5. Иные источники 27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.12 Политология обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формирование способности применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач на основе системного представления о политических институтах и процессах

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия[1]	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	на уровне знаний: знать содержание основных политических категорий и системного подхода к политическим институтам и процессам
		на уровне умений: уметь аргументировано на основе критического анализа политических теорий и идей давать оценку их достоинств и недостатков для решения профессиональных задач;
		на уровне навыков: владеть навыками систематизации информации, полученными из источников, связанных с анализом политической сферы развития общества

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.12 Политология отведено 2 ЗЕТ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: 32 ак.ч. на контактную работу, 16 ак.ч. лекционных, 16 ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 4 ак.ч., 40 ак.ч. на самостоятельную работу.

- для заочной формы обучения: 16 ак.ч. на контактную работу, 6 ак.ч. лекционных, 6 ак.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме – 4 ак.ч., 40 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч. на контроль (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.12 Политология изучается: на

очной форме обучения – на 3 курсе в 1 семестре, на заочной форме обучения – на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.20 Философия, Б1.Б.19 Математика

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: **зачет.**

3 Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего/ДОТ	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР, Контроль		
Тема 1	Объект, предмет и метод политической науки, функции политологии	4	2/2				2	ОК
Тема 2	История политических учений. Современные политические школы	4			2/2		2/2	О
Тема 3	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	3					3	ОК, Э
Тема 4	Политическая жизнь и властные отношения	6	2		2		2/2	О
Тема 5	Политические системы современности	4	2				2	ОК
Тема 6	Политические режимы	2					2	Э
Тема 7	Институциональные аспекты реализации политики	2					2	ОК
Тема 8	Гражданское общество, его происхождение и развитие. Особенности становления гражданского общества в России	5	2				3/3	ОК
Тема 9	Роль политических партий и общественно-политических движений в политической жизни	6	2/2		2		2	О
Тема 10	Политические элиты и лидеры как субъекты политики	5	2				3	Э
Тема 11	Политическая культура	4			2/2		2/2	О, Э
Тема 12	Политическая	4			2		2	ОК, ПЗ

	идеология							
Тема 13	Политическая социализация	2					2	Э
Тема 14	Политические конфликты и способы их разрешения	5			2		3	О
Тема 15	Электоральные системы и избирательный процесс	4			2/2		2	О
Тема 16	Политическая аналитика и прогностика	6	2/2		2		2	О
Тема 17	Политическая модернизация	2					2	Э
Тема 18	Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества	4	2				2	О, ПЗ
Промежуточная аттестация				-				**зачет**
Всего:		**72 / 21**	**16/6**		**16/6**		**40/9**	

Примечание[1]: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), опорный конспект (ОК), эссе (Э).

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**					**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего/ДОТ	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ДОТ**	**ПЗ/ДОТ**	**КСР, Контроль**	
Тема 1	Объект, предмет и метод политической науки, функции политологии	4	2			2	ОК
Тема 2	История политических учений. Современные политические школы	8			2	5	О
Тема 3	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	6				5	ОК, Э
Тема 4	Политическая жизнь и властные отношения	4	2			2	О
Тема 5	Политические системы современности	4				2	ОК
Тема 6	Политические режимы	2				2	Э
Тема 7	Институциональные аспекты реализации политики	2				2	ОК
Тема 8	Гражданское общество, его происхождение и развитие. Особенности	7				5	ОК

	становления гражданского общества в России							
Тема 9	Роль политических партий и общественно-политических движений в политической жизни	5	2/2		2		3	О
Тема 10	Политические элиты и лидеры как субъекты политики	3					3	Э
Тема 11	Политическая культура	4			2/2		2	О, Э
Тема 12	Политическая идеология	3					2	ОК, ПЗ
Тема 13	Политическая социализация	2					2	Э
Тема 14	Политические конфликты и способы их разрешения	3					3	О
Тема 15	Электоральные системы и избирательный процесс	5			2/2		3	О
Тема 16	Политическая аналитика и прогностика	6			2		4	О
Тема 17	Политическая модернизация	2					2	Э
Тема 18	Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества	5					4	О, ПЗ
Промежуточная аттестация				-				**зачет**
Всего:		**72 / 6**	**16/2**		**16/4**		**40**	

Примечание[1]: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), опорный конспект (ОК), эссе (Э).

***- форма промежуточной аттестации. зачет (З)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки, функции политологии

Зарождение политической науки. Объект и предмет политологии. Дискуссии о предмете политологии. Политология как одна из наук о политике; взаимосвязь политологии с другими науками (теорией государства и права, социологией, историей, психологией). Функции политологии: методологическая, теоретическая, прогностическая, воспитательная и др. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Общие методы (подходы) политологии: институциональный, антропологический, нормативно-ценностный, функциональный, структурно-функциональный, системный, сравнительный, исторический. Особенности прикладной политологии. Определение и сущность политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Структура политики (политические организации, политические отношения, политическое сознание, политическая деятельность). Социальные функции политики. Классификация политики. Особенности политической жизни в современной России.

Тема 2. История политических учений. Современные политологические школы

Мифологические истоки формирования политической мысли, трактовка божественного характера власти восточных правителей. Законы Хаммурапи (XVIII в. до

н.э.). Влияние мифологических и религиозных представлений на формирование политической мысли в Древней Индии (идеология брахманизма), Древнем Китае (Лао Цзы VI в. до н.э.), Конфуций (551-479 гг. до н.э.). Специфика формирования политической мысли Древней Греции (Платон, Аристотель).Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации: Н. Макиавелли (1469-1527гг.). Политическая мысль в Европе в период XVII-XVIII вв.: Т. Гоббс (1588-1679гг.), Дж. Локк (1632-1704гг.), Ш. Монтескье (1689-1755гг.), Ж.-Ж. Руссо (1712-1778гг.).Становление современной политической науки в Западной Европе: К. Маркс (1818-1883гг.), Ф. Энгельс (1820-1895 гг.), В. Парето (1848-1923гг.), Г. Моска (1858-1941гг.), М. Вебер (1864-1920 гг.), и США: Т. Парсонс (1902-1979), Д. Истон (1917-2014 гг.).

Тема 3. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

Обусловленность развития общественно-политической мысли России особенностями становления государства и специфическими формами культурно-исторического бытия. Политическая мысль периода древней Руси (X-XVвв.). «Повесть временных лет» (1123). Поучения Владимира Мономаха (ок. 1125). Развитие политической мысли в период укрепления абсолютизма: Ф. Прокопович (1681 - 1736), В.Н. Татищев (1686-1750), И. Г. Посошков (1652-1726), А.Н. Радищев (1749-1802). Проекты либеральных реформ: М.М. Сперанский (1772-1839). Радикально-революционные крыло политической мысли: П. И. Пестель (1793-1826). Русский утопический социализм: А. И. Герцен (1812-1870). Либеральная политическая мысль в России: Б. Н. Чичерин (1828-1904). Консервативная политическая мысль в России: Н. Я. Данилевский (1822 - 1885), К. Н. Леонтьев (1831 - 1891). Политические взгляды В.И. Ленина (1870-1924). Развитие политической мысли в СССР в период 50-х конца 80-х гг. XX века. Основные тенденции развития общественно-политических взглядов в современной России.

Тема 4. Политическая жизнь и властные отношения

Понятие и сущность политической власти. Современные трактовки власти. Особенности политической власти: легитимность использования силы в пределах государства; верховенство, обязательность решений для всякой иной власти; публичность (всеобщность и безличность); моноцентричность; многообразие ресурсов. Структура власти: субъект, объект во властных отношениях, типы ресурсов власти. Мотивы подчинения. Политическая легитимность и эффективность политической власти. Классификация власти: по ресурсам, по сферам проявления, по функциям, по способам взаимодействия субъекта и объекта. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Местное самоуправление в условиях российского федерализма. Влияние специфики стратификационной структуры общества на политическую жизнь. Принятие новой редакции Конституции РФ (2020 г.).

Тема 5. Политические системы современности

Понятие и сущность политической системы общества. Компоненты политической системы. Политические институты, политические отношения, политическое сознание, средства массовой информации. Взаимодействие элементов политической системы. Модель политической системы Д. Истона. Структурно-функциональный подход (институциональная подсистема, нормативная подсистема, коммуникативная подсистема, идеологическая подсистема, культурная подсистема). Классификация политических систем. Функции политической системы. Сравнительный анализ политических систем СССР и современной России.

Тема 6. Политические режимы

Понятие, сущность и основные компоненты политического режима. Типология политических режимов (по составу правящих кругов, по доминирующим методам осуществления власти, по характеру рекрутирования правящей элиты). Сравнительная характеристика тоталитарного, авторитарного, демократического режимов. Особенности политических режимов индустриально развитых, разливающихся стран и стран с переходной экономикой. Политический режим современной России – особенности функционирования

Тема 7. Институциональные аспекты реализации политики

Понятие и сущность государства в широком и узком смыслах слова. Государство – основной институт политической системы общества. Основные теории происхождения государства (теократическая концепция, контрактная (договорная) концепция, социально-экономические теории и др.). Функции государства (внутренние и внешние). Типология государств по формам государственного правления (монархия, республика) и формами государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедерация). Империя – как своеобразное государственное образование. Правовое и социальное государство. Разделение властей в современном государстве. Высшие органы государственной власти.

Тема 8. Гражданское общество, его происхождение и развитие. Особенности становления гражданского общества в России

Исторические истоки возникновения и развития идеи гражданского общества. Сущность гражданского общества, его необходимость как формы общественной организации и общения. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Характерные признаки и формы выражения. Противоречия и трудности становления гражданского общества в условиях реформирования политической жизни в России, предпосылки его развития в стране (экономический плюрализм, политический плюрализм, социальный плюрализм).

Тема 9. Роль политических партий и общественно-политических движений в политической жизни

Определение и сущность политической партии. Политические партии в системе общественных объединений. Генезис политических партий (аристократическая группировка, политический клуб, массовые партии). Структура, функции, социальная база политических партий. Типология политических партий: по характеру отношений к социальным преобразованиям, по идеологической платформе, по участию в политической жизни (массовые и кадровые партии). Особенности формирования партий в России. Закон РФ «О политических партиях» (2001 год). Партийные системы, понятия и типологии. Особенности партийных систем в различных странах. Специфика деятельности региональных отделений политических партий на Дальнем Востоке России.

Определение и сущность общественно-политических движений, их место в системе общественных объединений. Отличия общественно-политических движений от политических партий. Стадии развития общественно-политических движений (антивоенные, женские, молодежные, студенческие, движение «зеленых» и др.). Возникновение движения антиглобалистов. Социальная база и функции движений. Особенность возникновения и трансформации общественных движений в современной политической жизни России.

Тема 10. Политические элиты и лидеры как субъекты политики

Определение, сущность политической элиты. Основные типы политических элит в обществе (политическая, экономическая, военная и т.д.). Концепция элит в истории политической мысли: теория элит Г. Моска, психологическая концепция элит В. Парето, «железный закон олигархии» Р. Михельса. Факторы, обуславливающие существование элит в обществе. Функции политической элиты. Рекрутирование элит (система гильдий, антрепренерская система). Классификация политической элиты: по отношению к власти (правящая, контрэлита); по уровню компетенции (общенациональная, региональная, местная). Административно-политическая элита. Особенности характеристики и формирование политической элиты современного российского общества. Политическая элита Дальнего Востока России.

Определение и сущность политического лидера и лидерства. Природные и профессиональные качества политического лидера. Функции лидера (объединение масс, нахождение и принятие оптимальных политических решений и т.д.). Теории лидерства: ситуационная концепция, теория последователей (конституентов), теория черт и др. Типология политического лидерства: традиционное, харизматическое, рационально-легальное, авторитарное, демократическое. Лидерство в тоталитарном, авторитарном и демократических обществах. Понятие культа личности. Имидж лидера. Влияние лидера на

политический процесс. Особенности лидерства в современной России – общенациональный и региональный аспект.

Тема 11. Политическая культура

Определение, сущность, содержание политической культуры. Структура политической культуры (культура политического сознания, культура политического поведения, культура функционирования политических институтов). Функции политической культуры. Субъекты формирования. Классификация политической культуры: по уровню общности (общая политическая культура, субкультуры), по отношению к власти (господствующая, контркультура). Выделение в политической культуре - патриархальной, подданнической и культуры участия. Особенности формирования и развития политической культуры в России.

Определение, сущность и содержание политического сознания. Структура сознания с точки зрения субъекта (массовое, групповое, индивидуальное). Структура сознания по глубине отражения действительности (обыденное, научно-теоретическое). Условия возникновения, пути формирования, функции (познавательная, оценочная, регулятивная, интегрирующая, нормативная, прогностическая). Особенности формирования политического сознания в России. Определение и сущность политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. Формы политического участия. Формы протестного поведения. Автономное и мобилизационное поведение. Электоральное поведение, факторы влияния на электоральное поведение. Особенности электорального поведения российских регионов.

Тема 12. Политическая идеология

Определение и сущность политической идеологии. Уровни идеологического воздействия (теоретико-концептуальный, программно-директивный, поведенческий). Основные идеологические течения современности. Либерализм: общая характеристика, экономическая и политическая сущность. Неолиберализм как современная модификация классического либерализма. Консерватизм: общая характеристика. Эволюция консерватизма и его современные течения: либерально-консервативное, христианско-демократическое и др. Неоконсерватизм как синтез либерализма и консерватизма. Основные принципы коммунистической доктрины. Социал-демократия как политическое течение. Проявления фашистской идеологии в различных странах. Национализм и современные формы его проявления. Меры противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Тема 13. Политическая социализация

Определение, сущность, содержание политической социализации. Факторы, непосредственно связанные с активностью субъекта социализации. Внешние факторы, косвенно влияющие на процесс формирования личности, влияние социальных групп, воздействие социально-политических институтов на процесс социализации. Первичный и вторичный этапы политической социализации. Проблемы политической социализации в современной России.

Тема 14. Политические конфликты и способы их разрешения

Определение и сущность политического конфликта. Проблемы политической власти как центральный вопрос политики и политического конфликта. Источники конфликтов. Классификация политических конфликтов. Особенности проявления политического конфликта по вертикали и горизонтали. Открытые и закрытые, долговременные и кратковременные политические конфликты. Стадии развития конфликтов. Политический кризис. Кризисы политического развития: проникновения, участия, легитимности, распределения. Принципиальные положения проведения политических переговоров. Основные проявления конфликтов и кризисов в современной России. Политический экстремизм: природа, формы проявления, направления и методы его предотвращения.

Тема 15. Электоральные системы и избирательный процесс

Определение и сущность избирательных систем. Историческая логика формирования избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Особенности избирательных систем в США, Японии, странах Западной Европы. Специфика избирательной системы в Российской Федерации. Порядок избрания Президента РФ,

порядок проведения выборов в Государственную Думу РФ. Особенности проведения выборов в субъектах РФ.

Определение и сущность политических технологий. Структура политических технологий (технология знания, конкретные приемы, процедуры и методика реализации, технико-ресурсные компоненты). Типы политических технологий (уровневые, жесткие и мягкие, нормативные и девиантные). Избирательные технологии как разновидность политических технологий. Основные элементы избирательной кампании (анализ предвыборной ситуации в округе, разработка стратегии избирательной кампании, работа со средствами массовой информации и др.) Особенности применения политических технологий в России в конце XX – начале XXI веков.

Тема 16. Политическая аналитика и прогностика

Определение и сущность политического анализа и прогнозирования. Принципы прогнозирования; альтернативность, комплексность, непрерывность, верификация. Виды политических прогнозов (по времени, масштабам и др.) Поисковое и нормативное прогнозирование, факторы, влияющие на выбор вида прогноза. Методы прогнозирования: метод экстраполяции, метод аналогии, метод сценариев. Особенности составления сценариев развития политических процессов в России.

Тема 17. Политическая модернизация

Определение и сущность политической модернизации. Периодизация политической модернизации: 50-60-е гг. XX в. – модернизация как вестернизация (процесс механического переноса американского и западноевропейского опыта в общественную жизнь других стран); 70-90-е гг. XX в. – акцент на национальную форму процесса модернизации. Этапы либерализации, установления демократии, консолидация демократии. Либеральная и консервативная модели политической модернизации. Содержание политической модернизации в России в 90-е годы XX века. Тенденции политической модернизации в России.

Тема 18. Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества

Определение и сущность международных отношений, мировой политики и мирового политического процесса. Проблематика международных отношений в истории мировой социально-политической мысли. Современные теории международных отношений. Объект и предмет международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Основные цели и средства реализации внешней политики. Суверенное государство, международные организации в контексте современного мирового политического процесса. Международные и внешнеэкономические связи Дальневосточных субъектов Российской Федерации со странами АТР. Концепция внешней политики России (2016г.) о приоритетах в решении глобальных проблем современности и региональных приоритетах.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 Политология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
Тема 1.	Объект, предмет и метод политической науки, функции политологии	ОК
Тема 2.	История политических учений. Современные политологические школы	О
Тема 3.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	ОК, Э

Тема 4.	Политическая жизнь и властные отношения	О
Тема 5.	Политические системы современности	ОК
Тема 6.	Политические режимы	Э
Тема 7.	Институциональные аспекты реализации политики	ОК
Тема 8.	Гражданское общество, его происхождение и развитие. Особенности становления гражданского общества в России	ОК
Тема 9.	Роль политических партий и общественно-политических движений в политической жизни	О
Тема 10.	Политические элиты и лидеры как субъекты политики	Э
Тема 11.	Политическая культура	О, Э
Тема 12.	Политическая идеология	ОК, ПЗ
Тема 13.	Политическая социализация	Э
Тема 14.	Политические конфликты и способы их разрешения	О
Тема 15.	Электоральные системы и избирательный процесс	О
Тема 16.	Политическая аналитика и прогностика	О
Тема 17.	Политическая модернизация	Э
Тема 18.	Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества	О, ПЗ

Примечание[1]: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), опорный конспект (ОК), эссе (Э).

4.2 Типовые оценочные материалы по темам дисциплины

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос оценивается по трехбалльной шкале по следующим критериям:

– 3 балла (оценка «отлично») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно. При ответе обучающийся минимально связан с собственно подготовленным конспектом;

– 2 балла (оценка «хорошо») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого. При ответе обучающийся связан с собственно подготовленным конспектом;

– 1 балла (оценка «удовлетворительно») – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого. При ответе обучающийся может только прочесть заранее подготовленный текст;

– 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») – обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. При этом не имеет самостоятельно подготовленного текста.

Практическое задание оценивается по пятибалльной шкале по следующим критериям:

–5 баллов (оценка «отлично») – обучающийся выполнил работу полностью

правильно;

–4 балла (оценка «хорошо») – обучающийся выполнил работу, допустив 1-3 ошибки;

– 3 балла (оценка «удовлетворительно») – обучающийся допустил 4-5 ошибок;

– 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») – обучающийся допустил 6 и более ошибок.

Опорный конспект оценивается по трехбалльной шкале по следующим критериям:

– 3 балла (оценка «отлично») – представлен конспект, имеющий четкую структуру, в котором выделены базовые понятия, связанные с содержанием материала, использованы ссылки на действующие нормативно-правовые акты; конспект отражает содержание анализируемого материала в полном объеме;

– 2 балла (оценка «хорошо») –представлен конспект, имеющий четкую структуру, в котором частично выделены базовые понятия, связанные с содержанием материала, ссылки на действующие нормативно-правовые акты представлены не в полном объеме; конспект отражает содержание анализируемого материала не в полном объеме;

– 1 балл (оценка «удовлетворительно») –представлен конспект, имеющий слабо выраженную структуру, в котором не выделены базовые понятия, ссылки на действующие нормативно-правовые акты отсутствуют; конспект частично отражает содержание анализируемого материала;

– 0 баллов(оценка «неудовлетворительно») –представленный конспект не имеет структуры, базовые понятия не выделены, ссылки на действующие нормативно-правовые акты отсутствуют; конспект отражает отдельные фрагменты анализируемого материала.

Эссе оцениваются по 6-ти балльной шкале по следующим критериям:

- 6 баллов (оценка «отлично») –тема эссе раскрыта полностью, проблематика сформулирована с использованием понятий изучаемой темы, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, сформулированные выводы содержат собственное мнение; при защите эссе аргументировано отвечает на вопросы других обучающихся;

- 4-5 баллов (оценка «хорошо») – тема эссе раскрыта полностью, проблематика сформулирована с использованием понятий изучаемой темы, продемонстрировано умение критически оценить анализируемую информацию, сформулированные выводы содержат собственное мнение, но аргументы носят, прежде всего, эмпирический характер; при защите эссе отвечает на вопросы других обучающихся, допуская неточности;

- 3 балла(оценка «удовлетворительно») – тема эссе раскрыта, проблематика сформулирована, но понятия изучаемой темы использованы недостаточно, отсутствует критическая оценка анализируемой информации, сформулированные выводы не содержат собственного мнения; при защите эссе отвечает на вопросы других обучающихся, допуская неточности и ошибки;

- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») – тема эссе не раскрыта, проблематика сформулирована без использования понятий изучаемой темы, сформулированные выводы не содержат собственное аргументированное мнение или отсутствуют, при защите эссе не отвечает на вопросы других обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Объект, предмет и метод политической науки, функции политологии

Типовые вопросы для опорного конспекта:

1. Определите объект и предмет политологии.
2. В чем заключается особенность прикладной политологии?
3. Как Вы понимаете природу и назначение политики?
4. Какие существуют методы политической науки?

Типовые оценочные материалы по теме 2. История политических учений.

Современные политологические школы

Типовые вопросы для опроса:

1. Каковы основные признаки, относящиеся к идеальному государству Платона?
2. Какими факторами определяются законы в учении Ш. Монтескье?
3. Согласны ли Вы с тезисом К.Маркса о том, что «Право никогда не может быть выше, чем экономический строй общества»?
4. Назовите мыслителей, которые обосновали принцип разделения властей?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

Подготовить эссе на одну из представляемых тем:

1. Какую форму правления Б.Н. Чичерин считал наиболее приемлемой для России?
2. С каким общественным устройством А.И.Герцен связывал будущее России?
3. Кому принадлежит авторство работы «Государство и революция»?
4. В чем заключаются основные положения взглядов П.И.Пестеля, представляющего радикально-революционное крыло политической мысли в России в начале XIX века?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Политическая жизнь и властные отношения

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие существуют определения политической власти?
2. В чем проявляется эффективность политической власти?
3. Дайте определение «субъекта» и «объекта» во властных отношениях.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Политические системы современности

Типовые вопросы для опорного конспекта:

1. Дайте определение политической системы общества
2. Какие подсистемы выделяются в рамках структурно-функционального подхода в анализе политической системы?
3. Какова классификация политических систем?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Политические режимы

Подготовить эссе на одну из представляемых тем:

1. Какие определения политического режима Вы можете назвать?
2. Какие технологии политических режимов Вы можете назвать?
3. Каковы на Ваш взгляд основные характеристики демократического политического режима?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Институциональные аспекты политики

Подготовить опорный конспект на темы:

1. Какие определения государства Вы можете назвать?
2. Какова типология государств по формам государственного правления?
3. Каковы основные проявления социального государства?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Гражданское общество, его происхождение и развитие. Особенности становления гражданского общества в России

Типовые вопросы для опорного конспекта:

1. Какие определения гражданского общества Вы можете назвать?
2. Каковы на Ваш взгляд формы выражения гражданского общества?
3. В чем заключаются трудности формирования гражданского общества в современной России?

Типовые оценочные материалы по теме 9.Роль политических партий и общественно-политических движений в политической жизни

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие определения политической партии Вы можете назвать?

2. В чем заключаются функции политической партии?
3. Что Вы понимаете под выражением «социальная база политической партии»?
4. В чем заключаются отличия общественно-политических движений от политических партий?
5. В чем заключается основная направленность в деятельности движения «зеленых»?
6. В чем Вы видите специфику возникновения и деятельности движения антиглобалистов?

Типовые оценочные материалы по теме 10. Политические элиты и политическое лидерство

Подготовить эссе на одну из представляемых тем:

1. Каковы роль и значение политической элиты в обществе?
2. В чем заключается отличие политической элиты от других типов элит?
3. Какова структура политической элиты?
4. Каковы функции политического лидера?
5. В чем заключается суть различий основных типологий политического лидерства?
6. Каковы особенности политического лидерства в современной России?

Типовые оценочные материалы по теме 11. Политическая культура

Типовые вопросы для опроса:

1. Какова структура политической культуры?
2. В чем заключатся основные функции политической культуры в обществе?
3. Какие исторические факторы влияют на формирование политической культуры в современной России?

Тематика эссе:

1. Согласны ли вы с английским философом К. Поппером, который сформулировал «парадокс терпимости», заключающийся в том, что неограниченная терпимость должна приводить к нетерпимости.

2. Толерантность и патриотизм – это противоположные понятия?

3. Можно ли толерантность общества рассматривать как критерий его политического развития?

4. Существуют ли границы толерантности в политике?

5. Власть и оппозиция: механизмы взаимодействия в политической системе с позиций политической толерантности.

6. Политический компромисс и политическая толерантность.

7. Консенсус в политических отношениях и политическая толерантность.

8. Международное сотрудничество как фактор формирования политической толерантности в международных отношениях.

9. Политические дебаты и политическая толерантность.

10. Политический союз как форма реализации политических интересов на основе политической толерантности.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Политическая идеология

Типовые вопросы для опорного конспекта:

1. Какие определения политической идеологии Вы можете назвать?
2. Какие основные идеологические течения в современном мире Вы можете назвать?
3. Каковы уровни идеологического воздействия?

Контент практического задания:

Заполнить столбцы таблиц, руководствуясь знанием ключевых положений идеологий: коммунизм (социализм); социал-демократизм; либерализм; консерватизм; фашизм.

Идеология	Идейные истоки	Отношения собственности	Перспективы в отношении классов и государства	Основные ценности	Какие течения возникли на базе идеологии коммунизма
Коммунизм (социализм) ***Пример заполнения***	К. Маркс, Ф. Энгельс	Общественная собственность на средства производства	Формирование бесклассового общества, постепенное отмирание государства и замена его общественным самоуправлением	Эгалитаризм равенство в отношении к средствам производства, иквидация эксплуатации, высокие нравственное развитие, интернационализм, секуляризация	Социал-демократия, различные социалистические учения, неомарксизм, нео-коммунизм, социал-либерализм
Социал-демократизм					
Либерализм					
Консерватизм					
фашизм					

Типовые оценочные материалы по теме 13. Политическая социализация

Подготовить эссе на одну из представляемых тем:

1. Какие определения политической социализации Вы можете назвать?
2. Какие факторы влияют на процесс политической социализации?
3. В чем на Ваш взгляд заключаются проблемы влияющие на процесс политической социализации в современной России?

Типовые оценочные материалы по теме 14. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Типовые вопросы для опроса:
2. Какие определения политического конфликта Вы можете назвать?
3. В чем заключаются особенности проявления политического конфликта по вертикали и горизонтали?
4. Назовите формы проявления политического экстремизма.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Электоральные системы и избирательный процесс

Типовые вопросы для опроса:

1. Сформулируйте определение избирательной системы.
2. В чем заключается отличие мажоритарный и пропорциональной избирательных систем?
3. Определите специфику избирательной системы в Российской Федерации?
4. Каковы элементы структуры политических технологий?
5. Каковы типы политических технологий?
6. Назовите основные элементы в организации избирательной кампании.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Политическая аналитика и прогностика

Типовые вопросы для опроса:

1. Сформулируйте определение политического прогноза.
2. Назовите принципы прогнозирования.
3. Назовите методы прогнозирования.

Типовые оценочные материалы по теме 17. Политическая модернизация

Подготовить эссе на одну из представляемых тем:

1. Сформулируйте определение политической модернизации.
2. В чем Вы видите содержание политической модернизации в России?
3. Какие конкретные проявления политической модернизации Вы можете назвать.

Типовые оценочные материалы по теме 18 Современная система международных отношений и внешняя политика государств мирового сообщества

Типовые вопросы для опроса:

1. Какие определения международных отношений Вы можете назвать?
2. В чем Вы видите проявление взаимосвязи внутренней и внешней политики?
3. По каким направлениям развиваются международные связи дальневосточных субъектов РФ с провинциями и префектурами стран Северо-Восточной Азии?

Практическое задание: найдите на карте

Материки, регионы мира: Евразия, Азия, Европа, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Латинская Америка, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Западная Азия, Средняя Азия, Страны Ближнего Востока, Страны Среднего Востока, Азиатско-Тихоокеанский регион

Государства, образовавшиеся после распада СССР: Россия, Белоруссия, Украина, Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан, Южная Осетия, Абхазия[2], Эстония, Латвия, Литва.

БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР

Развивающиеся страны: КНР (Китай), Индия, Пакистан, Ирак, Иран, Саудовская Аравия, Египет, Бразилия, Аргентина, Чили, Мексика, Венесуэла, Ливия, Алжир, Сирия

Состав Дальневосточного федерального округа: Республика Саха (Якутия), Республика Бурятия, Хабаровский край, Приморский край, Камчатский край, Забайкальский край, Магаданская область, Сахалинская область, Амурская область, Еврейская Автономная область (ЕАО), Чукотский автономный округ,

Страны, обладающие ядерным оружием: США, Россия, Великобритания, Франция, Китай, Индия, Пакистан, КНДР

Ведущие индустриально развитые страны: США, Канада, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Япония

Постоянные члены Совета безопасности ООН: Великобритания, Китай, Россия, США, Франция

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 зачет проводятся с применением метода

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Формирование способности применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач на основе системного	Способен применять критический анализ и системный подход к информации, связанной с политической сферой, для решения профессиональных задач	Дана оценка политических теорий и идей на основе критического анализа, применен системный подход при анализе процессов политической сферы общества

[2]Абхазия и Южная Осетия образованы после военных действий в августе 2008г., вышли из состава Грузии.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
представления о политических институтах и процессах		

5.3 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине (примерные)

1. Политология как научная дисциплина. Методы, функции, основные категории
2. Общественно-политические взгляды Аристотеля.
3. Общественно-политические взгляды Платона.
4. Общественно-политические взгляды Н. Макиавелли.
5. Общественно-политические взгляды Т. Гоббса.
6. Общественно-политические взгляды Дж. Локка.
7. Общественно-политические взгляды Ж. Монтескье.
8. Общественно-политические взгляды Ж.Ж. Руссо.
9. Общественно-политические взгляды М. Вебера.
10. Российская политическая традиция: истоки, историческая динамика.
11. Современные политологические школы.
12. Политика как общественное явление.
13. Политическая власть: сущность, особенности, типология.
14. Современные политические системы: общая характеристика, структура.
15. Функции политической системы, механизм ее функционирования.
16. Политический режим: сущность, типология.
17. Общая характеристика тоталитарного режима.
18. Общая характеристика авторитарного режима.
19. Общая характеристика демократического режима.
20. Государство как институт политической системы: природа, основные функции, топология.
21. Понятие и признаки гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.
22. Политические партии: сущность, генезис, функции.
23. Социальная база и типология политических партий.
24. Партийные системы, типология. Особенности формирования партийной системы в Российской Федерации.
25. Общественные движения: природа, специфика, типология.
26. Политический конфликт: понятия, источники, функции.
27. Типология политических конфликтов.
28. Политический кризис и его разновидности.
29. Политический экстремизм: природа, формы проявления, направления и методы его предотвращения.
30. Политическая элита: признаки и функции.
31. Политические лидеры.
32. Политическая культура общества.
33. Политическое сознание.
34. Политическое поведение.
35. Политическая социализация.
36. Политическая модернизация.
37. Современные идеологии, их общая характеристика.
38. Особенности политического прогнозирования.
39. Основные типы и методы политического прогнозирования.

40. Особенности избирательной системы в России.
41. Технологии организации и проведения избирательных компаний.
42. Международные отношения и мировая политика в условиях глобализации.
43. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
44. Основные направления внешней политики России в АТР.

Типовые контрольные задания и иные материалы (типовые оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контент зачетного задания

Типовое тестовое задание:

1. Политология как самостоятельная наука окончательно утвердилась:
1) В начале 18 в
2) В начале 20 в.
3) В конце 20 в.

2. Работа "Государь" о технологиях завоевания и удержания политической власти" Н. Макиавелли применима (отметьте верные позиции):
1) В любом случае с точки зрения подхода "Цель оправдывает средства"
2) В современных условиях система международного права, национальные правовые системы несовершенны, поэтому право принимать решение о соотношении целей и средств имеет глава государства.
3) Необходимо учитывать национальные интересы и в то же время соблюдать действующие законы с позиций закона.

3. Гражданская позиция в политике - это
1) Критика существующей политической системы
2) Умение дать оценку ситуации и принять компетентное решение в интересах страны и народа
3) Позиция соглашения с большинством

4.Причины возникновения политики - это:
1) распространение религий
2) осознание индивидами местных интересов
3) национальные конфликты
4) появление первых государственных образований

5. Назовите одну из основных идей, положенных в основу утопического социализма.
1) Идея диктатуры пролетариата
2) Идея социалистической революции
3) Идея экономического и социально-политического равенства

6. Какие из перечисленных признаков характерны для советской формы правления?
1) Разделение властей
2) Соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций
3) Организационный принцип демократического централизма

7. Теорию разделения властей сформулировал:
1) Шарль Луи Монтескье
2) Т. Гоббс
3) Ж-Ж Руссо

8. Типы легитимного господства обосновал:
1) Макс Вебер
2) Г. Спенсер
3) О Конт

9. Выберите верный ответ
1) Политическая власть шире государственной
2) Политическая и государственная власть тождественны

10."Четвертая власть" - это:
1) Власть большого бизнеса
2) Власть главных политических партий
3) Власть средств массовой информации

11.Что является центральным элементом политической системы?
1) Система политических партий
2) Государство
3) Профсоюзы

12. Создание партий из лиц одной профессии
1) Запрещается
2) Возможно в исключительных случаях
3) Разрешается для отдельных профессий

13. Вмешательство государства в деятельность политических партий
1) Не допускается
2) Возможно в соответствии с пожеланиями партии
3) Возможно, если не противоречит уставу партии

14. Выберите из вариантов перечисленных партий парламентские
1) ЛДПР, Единая Россия,
2) Яблоко, Правое дело
3) Патриоты России, Демократическая партия России

15. Какой политический режим соответствует формуле: разрешено все, что не запрещено?
1) Военный
2) Традиционный
3) Демократический
4) Режим личной власти

16. В течение какого времени запрещено публиковать результаты опросов во время избирательной компании?
1) За три дня до выборов
2) За пять дней до выборов и в день выборов
3) За неделю до выборов

17. Цветные революции - это:

1) Демократический выбор народа
2) Политические технологии осуществления государственных переворотов и внешнего управления политической ситуацией в стране
3) Революция масс.

18.Президента России избирают:
1) На 4 года
2) На 6 лет
3) На 5 лет

19. Как называется такая избирательная система, которая означает, что избранным считается кандидат, собравший большинство голосов, т.е. 50% голосов плюс один голос?
1) Пропорциональная система
2) Мажоритарная система абсолютного большинства
3) Мажоритарная система относительного большинства

20. Главная цель политической партии - это:
1) Участие в выборах
2) Приход к власти
3) Привлечение в свои ряды новых сторонников
4) Борьба за мир

2. Типовые вопросы открытого типа:

1. Назовите парламентские партии в РФ и дайте их краткую характеристику, руководствуясь типологиями политических партий.

2. Какова роль "среднего класса" в политической системе общества?

3. Дайте краткую характеристику российского государства в соответствии с Конституцией РФ.

4. Какие позиции позволяют говорить о наличии гражданского общества в РФ?

5. Что входит в понятие гражданская позиция?

5.3.2 Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Дана оценка политических теорий и идей на основе критического анализа, применен системный подход при анализе процессов политической сферы общества. показана их взаимосвязь	зачтено
Не дана оценка политических теорий и идей на основе критического анализа, не применен системный подход при анализе процессов политической сферы общества, не показана их взаимосвязь	не зачтено

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

6 Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах, схемы, чертежи, таблицы, которые использует преподаватель.

Занятия лекционного типа по темам 4, 5, 18 проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен, обучающимся необходимо:

- предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

- при организации семинарского занятия в форме опроса не ограничиваться подготовленными вопросами, внимательно слушать ответы других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, дополнять выступающих.

Занятия семинарского типа в интерактивной форме проводятся в виде группового обсуждения опорных конспектов, эссе, практических заданий, комбинированного опроса.

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

Семинар 1. Объект, предмет и метод политической науки; функции политологии

Вопросы для подготовки:

1. Объект и предмет политологии.
2. Функции политологии.
3. Методы политической науки
4. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Семинар 2. История политических учений. Современные политологические школы

Вопросы для подготовки:

1. Взгляды Платона на происхождение и сущность государства.
2. Классификация Платоном форм государственного устройства.
3. Аристотель о сущности власти и ее видах.
4. Аристотель о классификации форм государства.
5. Политические взгляды Н. Макиавелли: его отношение к монархии и республике.
6. Представления Дж. Локка о происхождении и сущности государства.
7. М. Вебер о становлении профессиональных политиков и их исторических типах.

Семинар 3. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

Вопросы для подготовки:

1. Обусловленность развития общественно-политической мысли России особенностями становления государства и специфическими формами культурно-исторического бытия.

2. Политические взгляды В.И. Ленина и их реализация в период существования СССР.

3. Основные тенденции развития общественно-политических взглядов в современной России.

Семинар 4. Политическая жизнь и властные отношения

Вопросы для подготовки:

1. Определение сущности власти в различных социологических и политологических теориях.
2. Политическая власть: специфика, источники, механизмы реализации.
3. Легитимность и эффективность политической власти.

Семинар 5. Политические системы современности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие политической системы, ее взаимодействие с другими системами общества.
2. Структура, функции, механизмы функционирования.
3. Типология политических систем.
4. Характеристика политической системы современной России.

Семинар 6. Политические режимы

Вопросы для подготовки:

1. Политические режимы: сущность, основные характеристики.
2. Типология политических режимов.
3. Характерные черты тоталитарного режима.
4. Характерные черты авторитарного режима.
5. Характерные черты демократического режима.

Семинар 7. Институциональные аспекты реализации политики

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и функции государства.
2. Система государственных органов Российской Федерации.
3. Механизмы воздействия органов государственной власти на политические процессы.
4. Трансформация органов государственной власти в процессе модернизации политической системы России.

Семинар 8. Гражданское общество, его происхождение и развитие. Особенности становления гражданского общества в России

Вопросы для подготовки:

1. Исторические истоки возникновения и развития идеи гражданского общества.
2. Условия возникновения и функционирования гражданского общества.
3. Формы проявления и функционирования гражданского общества в современной России.
4. Политические, экономические, социальные предпосылки дальнейшего развития гражданского общества в России.

Семинар 9. Роль политических партий и общественно-политических движений в политической жизни

Вопросы для подготовки:

1. Генезис развития и сущность политических партий.
2. Структура и функции партий.
3. Типология политических партий и партийных систем.
4. Особенности развития партий в современной России и современные механизмы их влияния на политические процессы.
5. Особенности возникновения и трансформации общественных движений в современной России.

Семинар 10. Политические элиты и политическое лидерство

Вопросы для подготовки:

1. Концепция элит в истории политической мысли.

2. Специфика политической элиты и ее функции.

3. Особенности характеристики и формирование политической элиты современного российского общества.

4. Определение, сущность, роль политического лидера и лидерства.

Семинар 11. Политическая культура

Вопросы для подготовки:

1. Политическая культура: сущность, структура, функции.

2. Типология политической культуры.

3. Состояние, проблемы и перспективы формирования политической культуры в России.

Семинар 12. Политическая идеология

Вопросы для подготовки:

1. Определение и сущность политической идеологии.

2. Либерализм и его современная модификация.

3. Консерватизм и его современные течения.

4. Основные положения коммунистической идеологии.

Семинар 13. Политическая социализация

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность политической социализации.

2. Факторы, влияющие на содержание, темпы и характер протекания социализации.

3. Характеристика первичного и вторичного этапов социализации.

4. Особенности политической социализации в современной России.

Семинар 14. Политические конфликты и способы их разрешения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, структура, стадии развития, типология политических конфликтов.

2. Политический кризис и его разновидности.

3. Механизм урегулирования политических конфликтов и кризисов.

4. Политический экстремизм: природа, формы проявления, направления и методы его предотвращения.

Семинар 15. Электоральные системы и избирательный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Определение и сущность избирательных систем, историческая логика их формирования.

2. Мажоритарная избирательная система.

3. Пропорциональная избирательная система.

4. Специфика становления и развития избирательной системы в Российской Федерации.

5. Политические технологии как инструмент влияния на избирательный процесс

Семинар 16. Политическая аналитика и прогностика

Вопросы для подготовки:

1. Сущность политического прогнозирования.

2. Типология прогнозов (по времени, масштабу, методам и др.).

3. Методы политического прогнозирования.

4. Стадии разработки политических прогнозов.

Семинар 17. Политическая модернизация

Вопросы для подготовки:

1. Понятия и сферы политической модернизации.

2. Исторический опыт проведения модернизации.

3. Особенности модернизации в России.

4. Специфика проведения политической модернизации в дальневосточных субъектах Российской федерации.

Семинар 18. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса

Вопросы для подготовки:

1. Различные подходы к определению понятия «система международных отношений».
2. Основные авторы международных отношений.
3. Тенденции развития современной системы международных отношений.
4. Понятие «внешняя политика». Взаимосвязь внешней и внутренней политики как взаимодействие внутриполитических и внешнеполитических процессов.
5. Эволюция разработки и реализации Азиатско-Тихоокеанского направления внешней политики России.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Различают 3 вида опроса: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

Фронтальный опрос - это такой этап занятия, на котором, как правило, преподаватель опрашивает обучающихся всей группы. Такая регулярная форма контроля может проводиться несколько раз в течение занятия. Фронтальный опрос обычно сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений. Обычно при проведении этой формы проверяются знания по базовым аспектам рассматриваемых тем.

Индивидуальный опрос обучающихся позволяет преподавателю получить более полные и точные данные об уровне усвоения изученного материала обучающимся. Обычно он применяется для выступления обучающихся по вопросам семинарского занятия. Такой опрос проводится либо по вызову преподавателя, либо по желанию обучающегося. При этом остальной группе обучающихся предлагается задавать вопросы выступающему, а также высказывать свою версию ответа на вопрос. Постоянно практикуются также выступления обучающихся с дополнениями по прослушанному ответу. Это стимулирует обучающихся к вниманию при выступлению товарища по группе.

Комбинированный опрос – это опрос, сочетающий в себе индивидуальные и фронтальные формы опроса. При использовании этой формы, вопрос или задание адресуется всем обучающимся группы. Обычно такой опрос проводится при обсуждении отдельного аспекта выявляемого в процесс обсуждения вопросов семинарского занятия. В данном случае первоначально отвечают на вопрос те студенты, которые быстро сориентировались с ответом, а затем преподаватель спрашивает нескольких человек, которые не очень активно работают на семинарах.

6.5 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

Практические задания направлены преимущественно на практическую подготовку обучающегося и составлены в соответствии с содержанием тем дисциплины «Политология». Выполнение практических заданий является важным средством самоконтроля, а также прививает навыки организации самостоятельной работы, развивает мышление, служит основой глубокого усвоения учебного материала и способствует активной подготовке обучающегося к промежуточной аттестации. К выполнению практического задания нужно приступать исключительно после того, как был изучен необходимый теоретический материал.

6.6. Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по

дисциплине «Политология» – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из тем дисциплины. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины «Политология»; 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468336.

2. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02585-9. – URL : https://urait.ru/bcode/470292

3. Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 326 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02587-3. – URL : https://urait.ru/bcode/470293

7.2 Дополнительная литература

1. Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04199-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472430.html

2. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469727

3. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468491

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – Москва : ПРОСПЕКТ, 2020. – 64 с. В издании приводится текст Конституции Российской Федерации в новой редакции.

2. О политических партиях: федер. закон от 21.03.2001 г. № 95-ФЗ / Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 29. – Ст. 2950.

3. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». – Москва : Проспект, 2011. – 32 с.

4. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/

5. О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока: указ Президента Российской Федерации №427 от 26 июля 2020 г. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74205869/

6. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента Российской Федерации №474 от 21 июля 2020 г. - Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации № 400 от 02 июля 2021 г. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/

8. Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года: распоряжение Правительства РФ от 24 сентября 2020 г. № 2464-р // Собр. законодательства РФ. - 2020. - №40. - Ст. 6311.

9. Прямая речь. Публикуем обращение президента РФ Владимира Путина. Сила – в справедливости и правде. А правда на нашей стороне // Российская газета. – 2022. – 25 февраля

10. Устав Хабаровского края: Постановление Законодательной Думы Хабаровского края от 19 мая 2022 г. № 1331 – Режим доступа: https://www.duma.khv.ru/internet/

11. Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года // Официальный сайт Правительства Хабаровского края

12. Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года // Официальный сайт Правительства Хабаровского края

13. О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока: указ Президента Российской Федерации №427 от 26 июля 2020 г. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74205869/

14. Национальная программа социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г.: утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации №2464-р от 24 сентября 2020 г. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74587526/

15. Избирательный кодекс Хабаровского края N 154 от 26 ноября 2003 г. (в ред. от 11.06.2020). – Режим доступа: https://base.garant.ru/25524753/

7.4 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Научной библиотеки ДВИУ – филиала РАНХиГС. – Режим доступа: http: // biblio.dvags.ru

2. Электронная библиотека РАНХ и ГС. – Режим доступа: www.lib.ane.ru/online

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа: http://elibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «IPRbooks». –Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903.

5. Электронная библиотечная система «e.lanbook» – Режим доступа: http://e.lanbook.com.

7.5 Иные источники

Журналы:

1. Власть и управление на Востоке России
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Государственное и муниципальное управление
4. Журнал исследований социальной политики
5. Мировая экономика и международные отношения
6. Проблемы Дальнего Востока
7. Социальная политика и социология

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Лекции, практические занятия, контроль			
315-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор,доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
318-0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	MicrosoftOffice 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.